



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 15 DIN DATA DE 22.09.2022

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași desfășurată în data de 22 septembrie 2022, s-a aprobat *Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice*, conform anexei.



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Metodologie privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice	Ediția: I Data: 14.09.2022
Serviciul Școlaritate	Cod: UAIC SS MET 21	Revizia: 0

Nr. UAIC 18093/14.09.2022

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 14/15.09.2022

**HOTĂRĂȘTE
SE APROBA
RECTOR**



METODOLOGIE

**PRIVIND MODUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE,
ÎNVĂȚARE, CERCETARE, APLICAȚII PRACTICE ȘI EVALUARE, LA FORMA DE
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ, PRIN UTILIZAREA UNOR RESURSE
ELECTRONICE, INFORMATICE ȘI DE COMUNICAȚII SINCRONE SPECIFICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Metodologie privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincronice specifice	Ediția: I Data: 14.09.2022
Serviciul Școlaritate	Cod: UAIC SS MET 21	Revizia: 0

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției informațiilor documentate¹:

	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele/ Funcția	Compartiment	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Grup de lucru	Biroul Programe Didactice Universitare și Postuniversitare		
1.2.	Verificat (avizarea conținutului)	Oana-Adriana CONSTANDACHE	Serviciul Școlaritate		14.09.2022
1.3.	Aviz conformitate cu Procedură de sistem privind inițierea, elaborarea, aprobarea, modificarea, retragerea și arhivarea informațiilor documentate (regulamente, metodologii sau a altor documente asimilate) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		Biroul managementul calității		14.09.2022
1.4.	Aprobat		Biroul Executiv al Consiliului de Administrație	29.09/15.09.2022	
			Consiliul de Administrație	01.09.2022	RECTOR, Prof. univ. dr. Tudorel TOMBEA
			Senatul Universității	22.09.2022	PREȘEDINTE SENAT, Prof. univ. dr. Florin BOBĂLEA
1.5.	Arhivare original		Compartiment inițiator		

¹ În momentul postării documentului în mediul online (site-ul facultății/departamentului/universității), pagina a doua, cu semnăturile persoanelor implicate în procesul de elaborare, avizare și aprobare, trebuie omisă/eliminată.



CUPRINS

CAPITOLUL I. PRINCIPII	4
CAPITOLUL II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ	5
CAPITOLUL III. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT.....	6
III. 1. ASPECTE GENERALE	6
III. 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN FORMAT ONLINE SINCRON.....	8
III. 3. ASPECTE PEDAGOGICE SPECIFICE PRIVIND FORMA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT.....	9
CAPITOLUL IV. SECURITATEA ÎN MEDIUL VIRTUAL ȘI GESTIONAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL.....	10
CAPITOLUL V. DISPOZIȚII FINALE.....	12



CAPITOLUL I. PRINCIPII

Art. 1. Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este „caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS”.

Art. 2. ARACIS elaborează standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, diferențiat pentru formele de organizare ale programelor de studii și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii prevăzute la art. 137 alin. (4) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Art. 3. Pe baza aplicării standardelor de calitate, instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza programe de studii în condițiile prevăzute la art. 1, urmând ca ARACIS să verifice respectarea acestora în cadrul procedurilor de evaluare externă a calității desfășurate în condițiile art. 31 alin. (2) și (3), respectiv art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. Prin modificarea adusă Legii 1/2011 prin OUG nr. 69 / 2022, s-au definit cursurile online sincron ca fiind: „cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locații separate, în general altele decât campusul universitar”, ARACIS elaborând și aprobând standarde de calitate specifice.



CAPITOLUL II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice se face la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în conformitate cu următoarele acte normative:

Art. 5. Legislație primară:

- (1) *Legea educației naționale nr. 1/2011* cu modificările și completările ulterioare;
- (2) Regulament nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- (3) Standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice elaborate și aprobate de ARACIS prin Hotărârea 85/H/05.08.2022;
- (4) Regulament nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)

Art. 6. Reglementări interne:

1. Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
2. Regulamentul general de organizare și funcționare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
3. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență;
4. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master;
5. Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;
6. Regulament de Funcționare al Infrastructurii de Comunicații de Date **RoEduNet**.



CAPITOLUL III. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT

III. 1. ASPECTE GENERALE

Art. 7. Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență permite ca activitățile didactice și/sau de cercetare să se desfășoare combinat și succesiv, atât în spațiul universitar, cât și prin resurse și tehnologii informaționale specifice învățământului online sincron, în afara spațiului universitar, într-un mod de organizare denumit mixt.

Art. 8. Modul de organizare mixt asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.

Art. 9. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților desfășurate în format online sincron au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

Art. 10. Consiliul fiecărei facultăți va decide ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore pentru fiecare specializare/program în parte. Pentru stabilirea acesteia se va ține cont de următoarele: tipul activității, domeniul de studii universitare și de ciclul de studii universitare, nevoile specifice de învățare ale studenților și modul optim în care acestea pot fi atinse, rezultatele învățării vizate, conținuturile care trebuie parcurse și măsura în care acestea pot fi abordate în format online, avantajele aduse de tehnologie pentru a crește calitatea proceselor de învățare, predare sau cercetare, precum și disponibilitatea acestora pentru toți studenții.

Art. 11. Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone nu poate depăși valoarea maximă reglementată de către ARACIS pentru fiecare ramură de știință, ciclul de studii, domeniu de studii și tip de activitate didactică.

Art. 12. Decizia Consiliului fiecărei facultăți este supusă spre validare Consiliului de Administrație și Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și reprezintă anexă la prezenta



metodologie.

Art. 13. Consiliul fiecărei facultăți stabilește ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice desfășurate în format online sincron pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, pentru fiecare activitatea didactică (curs, seminar, laborator, lucrări practice etc.), astfel încât media procentelor să nu depășească ponderea maximă stabilită la nivel de program de studii. Aceste informații se vor regăsi în planul de învățământ, în dreptul fiecărei discipline.

Art. 14. Se recomandă ca ponderea decisă pentru fiecare specializare/program să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

Art. 15. În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv online.

Art. 16. Fișa fiecărei discipline va prevedea care conținuturi (câmpul 8 din fișa disciplinei) din activitatea de curs/seminar/laborator/lucrări practice/etc. vor fi parcurse în format online sincron, fără a depăși limita maximă stabilită pentru disciplina respectivă.

Art. 17. Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare va fi întocmit astfel încât să permită atât desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” în spațiul universitar, cât și în format online, în afara acestui spațiu, ținând cont de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate. Orarul precizează programarea activităților în format fizic, respectiv online.

Art. 18. În vederea creșterii participării studenților la activitățile de învățare, predare, aplicații practice și cercetare, Facultățile pot asigura, cu acordul cadrului didactic și în funcție de dotarea tehnică a spațiilor, acces și în format online la activitățile desfășurate „față în față” în spațiul universitar.

Art. 19. Examenele de evaluare pe parcurs, precum și cele de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.



III. 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN FORMAT ONLINE SINCRON

Art. 20. Pentru realizarea activităților didactice online sincron se pot utiliza:

- Sisteme de management al învățării;
- Sisteme de audio/videoconferință/live streaming;
- Sisteme de stocare și partajare online a fișierelor;
- Sisteme de comunicare electronică;
- Site-uri web ale Facultăților.

Art. 21. Pentru asigurarea calității actului didactic, se vor utiliza soluții unitare integrate pentru sistemul de management al învățării (LMS), respectiv sisteme pentru audio/videoconferință/live streaming. În acest sens, după consultarea Direcției de Comunicații Digitale (DCD) a Universității și a Departamentelor, Consiliile facultăților vor stabili care sunt sistemele de audio/videoconferință/live streaming agreeate la nivel de Facultate, la care Universitatea poate asigura acces securizat, pe bază de cont și parolă, și care permit generarea de rapoarte de activitate cu indicarea datei, intervalului orar și numărului de participanți la activități.

Art. 22. Direcția de Comunicații Digitale a Universității a activat accesul la Office 365 și pentru cadrele didactice. Pentru a se putea folosi acest serviciu, s-a creat un subdomeniu (staff.uaic.ro) la care au fost atașate toate conturile din domeniul uaic.ro. Astfel, personalul didactic care are adresa de tipul nume@uaic.ro poate folosi serviciul Office 365 pentru desfășurarea activităților didactice online sincron.

Art. 23. La solicitarea cadrelor didactice titulare și asociate (inclusiv asociați externi) care nu dețin un cont de tipul nume@uaic.ro, Direcția de Comunicații Digitale va crea un astfel de cont. În funcție de hotărârea Consiliului Facultății luată în condițiile alin. (2), cadrele didactice vor folosi sistemul de management al învățării stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea respectivului cont.

Art. 24. Toți studenții Universității vor fi înregistrați pe platformele de management al învățării pe baza unui cont de e-mail instituțional de tipul nume@student.uaic.ro. Direcția de Comunicații Digitale va asigura alocarea adreselor de e-mail pentru studenții Universității. În funcție de hotărârea Consiliului facultății luată în condițiile alin. (2), studenții vor folosi sistemul de management al învățării stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea respectivului cont.



Art. 25. Cadrele didactice care desfășoară activități în format online pot participa la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale și cu privire la abordări pedagogice inovatoare asistate de tehnologie, organizate periodic de Universitate în cadrul Departamentului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

Art. 26. Fiecare facultate se va asigura că studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ, o atenție deosebită fiind acordată cazurilor sociale.

Art. 27. Facultățile vor afișa pe site-urile proprii instrucțiuni clare, detaliat etapizate și ușor de accesat adresate studenților, în vederea participării la activitatea didactică în format online sincron, și vor oferi suport tehnic prin intermediul personalului specializat.

III. 3. ASPECTE PEDAGOGICE SPECIFICE PRIVIND FORMA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT

Art. 28. Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării. Studenții sunt îndrumați și solicitați să se implice activ în activitățile de învățare, predare și cercetare, în mod deosebit în cele care se desfășoară în format online, activitatea lor fiind considerată și apreciată în cadrul evaluării pe parcurs.

Art. 29. Resursele de învățare sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.

Art. 30. Elaborarea cursurilor și susținerea prelegerilor trebuie să se realizeze în format interactiv, conținuturile să fie prezentate într-o manieră logică și intuitivă, organizate pe unități de studiu secvențiale, ușor gestionabile de către studenți, cu precizarea rezultatelor învățării vizate, incluzând instrucțiuni clare cu privire la ceea ce se așteaptă să fie finalizat, până când, cum și în ce ordine. Navigarea în conținutul materialelor de studiu trebuie să fie logică și intuitivă.



Art. 31. Sarcinile de lucru sunt formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se gestionează astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință ce au de făcut și în ce termene. Se utilizează sisteme informatice de monitorizare și notare pe parcurs a activității studenților, fiecare student putând astfel să se informeze asupra rezultatelor evaluărilor.

CAPITOLUL IV. SECURITATEA ÎN MEDIUL VIRTUAL ȘI GESTIONAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Art. 32. (1) Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), denumit în continuare Regulamentul (UE) 2016/679.

(2) Prelucrarea de către Universitate a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care îi revine, de asigurare a dreptului la educație, prin garantarea accesului și a desfășurării efective a procesului educațional în cazul în care acesta nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Categoriile de date cu caracter personal care trebuie prelucrate cu respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 sunt:

- a) numele și prenumele studenților, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/platforma educațională informatică;
- b) imaginea, vocea participanților, după caz;
- c) mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- d) rezultatele evaluărilor;



e) datele de conectare la aplicația/platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și parolă de acces;

(4) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatice, se interzice înregistrarea activităților desfășurate online atât de către cadrele didactice, cât și de studenți.

Art. 33. (1) Universitatea, în calitate de operator de date cu caracter personal, are obligația de a institui o serie de măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care să vizeze:

- a) securitatea în mediul online;
- b) asigurarea confidențialității datelor;
- c) preîntâmpinarea riscului pierderii de date;
- d) împiedicarea modificării datelor cu caracter personal;
- e) interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal.

(2) Conducerea Universității va lua măsuri cu privire la furnizarea informațiilor prevăzute la art. 13 din Regulamentul (UE) 2016/679: identitatea și datele de contact ale instituției și, după caz, ale reprezentantului acesteia, scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării, destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, drepturile persoanelor vizate.

(3) Prin măsurile dispuse, Universitatea trebuie să facă dovada păstrării în condiții de siguranță a datelor cu caracter personal, așa cum au fost definite la art. 13 alin. (3).

Art. 34. Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:

- a) Să își asume responsabilitatea pentru conținutul mesajelor, videoclipurilor, fișierelor expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate transmise prin intermediul aplicației/platformei educaționale informatice;
- b) Să prezinte în mod onest sursele de informare, cu respectarea drepturilor de autor;
- c) Să utilizeze aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- d) Să nu înregistreze, să nu disemineze, să nu folosească informații care conțin date cu caracter personal într-un mod care excede scopului prelucrării acestor date;



- e) Să aibă un comportament în acord cu principiile și valorile stabilite de Carta Universității și Codul de Etică, de natură să creeze un mediu propice desfășurării activității didactice, bazat pe dialog intelectual, respect reciproc și solidaritate universitară.

Art. 35. Datele cu caracter personal prevăzute la art. 13 alin. (3) sunt prelucrate exclusiv în scopul derulării activității didactice.

Art. 36. (1) Materialele didactice sau informațiile prezentate și diseminate în cadrul activităților desfășurate în mediile virtuale sunt destinate exclusiv studenților și vor fi folosite individual doar în scopul desfășurării actului educațional. Distribuirea, reproducerea și comercializarea acestora fără acordul titularului de curs/seminar/laborator etc. sunt strict interzise.

(2) Atât cadrele didactice, cât și studenții au obligația de a respecta drepturile de autor și normele privitoare la proprietatea intelectuală asupra materialelor didactice utilizate prin intermediul tehnologiei și al internetului.

CAPITOLUL V. DISPOZIȚII FINALE

Art. 37. Prezenta metodologie se va revizui în funcție de reglementările legislative ulterioare aprobării.

Art. 38. Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și se aplică începând cu data aprobării.

**Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ
Studii universitare de LICENȚĂ, IF
Anul universitar 2022/2023**

Nr	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ			
					Curs	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	
1	Biologie	Biologie	Biochimie	IF	0%	0%	0%	
			Biologie	IF	0%	0%	0%	
			Știința mediului	IF	0%	0%	0%	
2	Chimie	Chimie	Bi chimie tehnologică	IF	0%	0%	0%	
			Chimie	IF	0%	0%	0%	
			Chimie medicală	IF	0%	0%	0%	
3	Drept	Drept	Drept	IF	0%	0%	0%	
4	Economie și Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	30%	25%	25%	
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (B&B - Republica Moldova)	IF	30%	25%	25%	
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	30%	25%	25%	
		Cibernetică statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	0%	0%	0%	
			Statistică și previziune economică	IF	30%	25%	25%	
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	30%	25%	25%	
		Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	IF	30%	25%	25%	
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	30%	25%	25%	
		Management	Management	IF	30%	25%	25%	
Marketing	Marketing	IF	30%	25%	25%			
Științe administrative	Administrare publică	IF	30%	25%	25%			
5	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	IF	0%	0%	0%	
			Sport și performanță motrică	IF	0%	0%	0%	
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și medicina specială	IF	0%	0%	0%	
			Kinetoterapie și medicina specială (la Chișinău)	IF	25%	15%	0%	
6	Filosofie și Științe Sociale-Politice	Asistență socială	Asistență socială	IF	40%	25%	0%	
		Filosofie	Filosofie	IF	50%	25%	25%	
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	40%	25%	25%	
		Sociologie	Resurse umane	IF	40%	25%	0%	
		Sociologie	Sociologie	IF	40%	25%	0%	
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	IF	40%	25%	25%	
7	Fizică	Fizică	Fizică	IF	30%	15%	10%	
			Fizică informatică	IF	30%	15%	10%	
			Fizică medicală	IF	30%	15%	10%	
			Științe ingineresti aplicate	Fizică tehnologică (B&B - Republica Moldova)	IF	30%	15%	10%
8	Geografie și Geologie	Geografie	Geografia turismului	IF	15%	15%	15%	
			Geografie	IF	15%	15%	15%	
			Planificare teritorială	IF	15%	15%	15%	
			Hidrologie și meteorologie	IF	15%	15%	15%	
		Geologie	Geografia turismului (în limba franceză)	IF	15%	15%	15%	
			Geochimie	IF	15%	15%	15%	
			Inginerie geologică	Inginerie geologică	IF	15%	15%	15%
			Știința mediului	Geografia mediului	IF	15%	15%	15%
9	Informatică	Informatică	Informatică	IF	40%	25%	25%	
10	Istorie	Istorie	Istorie	IF	15%	15%	15%	
11	Litere	Limbă și literatură	Filologie clasică (Limba latină - Limba greacă veche)	IF	35%	25%	25%	
			Limbă și literatură română - Literatură universală și comparată	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura română - Limba și literatura latină	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă)	IF	35%	25%	25%	
			Literatură universală și comparată - Limba și literatura modernă	IF	35%	25%	25%	
			Literatură universală și comparată - Limba și literatura română	IF	35%	25%	25%	
			Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă) - Limbă și literatură română	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă)	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă) - Literatură universală și comparată	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura latină	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă) (la Focșani)	IF	35%	25%	25%	
12	Matematică	Matematică	Matematică	IF	0%	0%	0%	
			Matematică informatică	IF	0%	0%	0%	
			Matematică	IF	0%	0%	0%	
13	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	IF	50%	sem 1 14,28% sem 2 16,66%	0%	
			Pedagogie	IF	50%	sem 1 12,50% sem 2 16,66%	0%	
			Științe ale educației	Psihopedagogie specială	IF	50%	sem 1 12,50% sem 2 14,28%	0%
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	50%	sem 1 14,28% sem 2 12,50%	0%	
14	Teologie Ortodoxă	Teologie	Artă sacră	IF	0%	0%	10%	
			Teologie ortodoxă asistență socială	IF	0%	0%	10%	
15	Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	IF	0%	0%	10%	
			Teologie romano-catolică asistență socială	IF	40%	20%	20%	
			Teologie romano-catolică pastorală	IF	40%	20%	20%	

**Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ
Studii universitare de MASTER
Anul universitar 2022/2023**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ		
							Curs	Seminar	Laborator/Lucrări practice
1	Biologie	Biologie	Biotehnologia microbiene și celulare	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Conservarea biodiversității	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Genetică moleculară	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Laborator medical	Iași	română	IF	0%	0%	0%
		Știința mediului	Consiliere de mediu	Iași	română	IF	0%	0%	0%
2	Chimie	Chimie	Chimie clinică	Iași	română	IF	50%	0%	28.57% (semestrele 1, 2, 3) 33.33% (semestrul 4)
			Chimia produselor cosmetice și farmaceutice	Iași	română	IF	50%	0%	28.57% (semestrele 1, 2, 3) 33.33% (semestrul 4)
3	Drept	Drept	Criminalistică	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Drept european	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Drept european	Bălți	română	IF	0%	0%	0%
			Dreptul afacerilor	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Științe penale	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Jurisdicții speciale	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Caneră judiciară	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Drept și ordine publică	Focșani	română	IF	0%	0%	0%
		Economia și afaceri internaționale	Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative)	Iași	română	IF	40%	40%	0%
			Studii europene (interdisciplinar cu domeniile Științe administrative, Științe politice, Drept)	Iași	română	IF	40%	40%	0%
Relații internaționale și Studii Europene	Studii europene și vecinătatea estică a UE	Iași	engleză	IF	40%	40%	0%		
4	Economia și Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Management în turism	Bălți	română	IF	50%	35%	35%
			Management turistic și hotelier	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Managementul proiectelor	Iași	română	IF	50%	35%	35%
		Cibernetică și statistică	Datal mining	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Economie	Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul: Drept)	Iași	română	IF	50%	35%
		Contabilitate	Contabilitate, diagnostic, evaluare	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Contabilitate, expertiză și audit	Iași	română	IF	50%	35%	35%
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale și strategii interculturale	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Economie și afaceri internaționale	Iași	română	IF	50%	35%	35%
		Finanțe	Bănci și piețe financiare	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Finanțe - asigurări	Iași	română	IF	50%	35%	35%
		Finanțe și managementul nscului	Finanțe și managementul nscului	Iași	engleză	IF	50%	35%	35%
			Informatică economică	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software Development and Business Information Systems	Iași	engleză	IF	50%	35%
		Sisteme informaționale pentru afaceri		Iași	română	IF	50%	35%	35%
		Management	Achiziția, distribuția, logistică	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Managementul organizațiilor	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Managementul resurselor umane	Iași	română	IF	50%	35%	35%
			Managementul strategic al resurselor umane în Europa/ Strategic human resources management in Europe	Iași	engleză	IF	50%	35%	35%
		Management și dezvoltarea resurselor umane	Management și dezvoltarea resurselor umane	Iași	română	IF	50%	35%	35%
Marketing	Analiză și strategii de marketing		Iași	română	IF	50%	35%	35%	
Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	Iași	română	IF	50%	35%	35%		
	Științe administrative	Administrarea publică	Iași	română	IF	50%	35%	35%	
5	Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educație fizice	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Fitness și estetică corporală	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Chișinău	română	IF	35%	45%	0%
6	Filosofie și Științe Sociale-Politice	Filosofie	Filosofie aplicată și management cultural	Iași	română	IF	60%	35%	35%
			Familia și managementul resurselor familiale	Iași	română	IF	55%	35%	0%
		Asistență socială	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor	Iași	română	IF	55%	35%	0%
			Supervizare și planificare socială	Iași	română	IF	55%	35%	0%
			Starea de bine pe parcursul vieții și îmbătrânire sănătoasă/ Well-being and healthy ageing	Iași	engleză	IF	55%	35%	0%
		Sociologie	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane	Iași	română	IF	55%	35%	0%
		Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate	Iași	română	IF	55%	35%	35%
Științe politice	Politici publice și management instituțional	Iași	română	IF	55%	35%	35%		
7	Fizică	Fizică	Fizică pentru tehnologii avansate/ Physics for advanced technologies	Iași	engleză	IF	50%	30%	30%
			Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală	Iași	română	IF	50%	30%	30%
			Optică și optometrie	Iași	română	IF	50%	30%	30%
			Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații	Bălți	română	IF	60%	35%	35%
			Fizică medicală aplicată	Iași	română	IF	50%	30%	30%
8	Geografie și Geologie	Geografie	Turism și dezvoltare regională	Iași	română	IF	30%	15%	15%
			Turism și dezvoltare regională/ Tourism et developement regional	Iași	franceză	IF	30%	15%	15%
			Riscuri naturale și amenajarea teritoriului	Iași	română	IF	30%	15%	15%
			Geomorfologie	Iași	română	IF	30%	15%	15%
		Geologie	Geochimia mediului	Iași	română	IF	15%	15%	15%
		Știința mediului	Mediul actual și dezvoltare durabilă	Iași	română	IF	30%	15%	15%
Ingineria geologică	Geologie de sondă	Iași	română	IF	15%	15%	15%		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ		
9	Informatică	Informatică	Ingineria sistemelor software/ Software Engineering	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
			Inteligență artificială și optimizare	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
			Lingvistică computațională/ Computational Linguistics	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
			Optimizare computațională/ Computational Optimisation	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
			Securitatea informației/ Information Security	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
			Sisteme distribuite/ Distributed Systems	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
			Studii avansate în informatică/ Advanced Studies in Computer Science	Iași	engleză	IF	60%	35%	35%
10	Istorie	Istorie	Arheologie, civilizație și artă antică	Iași	română	IF	15%	15%	15%
			Arhivistică	Iași	română	IF	15%	15%	15%
			Instituții și ideologii ale puterii în Europa	Iași	română	IF	15%	15%	15%
			Patrimoniul și turism cultural	Iași	română	IF	15%	15%	15%
			Relații, instituții și organizații internaționale	Iași	română	IF	15%	15%	15%
11	Litere	Filologie	Limbă, literatură și civilizații străine	Iași	română/italiană/spaniolă/rusă	IF	40%	30%	30%
			Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	Iași	engleză	IF	40%	30%	30%
			Lingvistică generală și românească	Iași	română	IF	40%	30%	30%
			Literatură română și hermeneutică literară	Iași	română	IF	40%	30%	30%
			Literatură universală și comparată	Iași	română	IF	40%	30%	30%
			Rezonanță discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral*	Bolșani	română	IF			
			Studii americane	Iași	engleză	IF	40%	30%	30%
			Studii francofone	Iași	franceză	IF	40%	30%	30%
			Traducere și terminologie	Iași	română, engleză, franceză	IF	40%	30%	30%
			Cultura germană în context european	Iași	germană	IF	40%	30%	30%
12	Matematică	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Matematici aplicate/ Applied Mathematics	Iași	engleză	IF	0%	0%	0%
13	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie	Focșani	română	IF	50%	0%	0%
			Psihologie clinică și psihoterapie	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Psihologie educațională și consiliere	Iași	română	IF	50%	0%	0%
		Științe ale educației	Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Didactica aplicată pentru învățământul primar	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Educație timpurie	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Politică și management în educație	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Masterat didactic în Biologie	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Masterat didactic în Educație fizică și sport	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Masterat didactic în Fizică	Iași	română	IF	50%	0%	0%
			Master didactic în Geografie	Iași	română	IF	50%	0%	0%
Master Didactic în Teologie (Teologie ortodoxă)	Iași	română	IF	50%	0%	0%			
14	Teologie Ortodoxă	Teologie	Artă sacră în patrimoniul cultural	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Familia creștină contemporană	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu Filosofie, Psihologie și Științe ale Educației)	Iași	română	IF	0%	0%	0%
			Misiune și slujire pastorală	Iași	română	IF	0%	0%	0%
15	Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică practică și misionară	Iași	română	IF	60%	35%	35%
			Teoria și practica formării religioase	Iași	română	IF	0%	0%	0%

Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ
Studii universitare de DOCTORAT
Anul universitar 2022/2023

Nr.	Facultatea	Denumirea Școlii Doctorale	DSUD	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ		
				Curs	Seminar	Laborator/Lucrări practice
1	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	Biologie	0%	0%	0%
2	Chimie	Școala Doctorală de Chimie	Chimie	0%	0%	0%
3	Drept	Școala Doctorală de Drept	Drept	65%	35%	0%
4	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Economie	25%	25%	25%
5	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe	25%	25%	25%
6	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Informatică Economică	25%	25%	25%
7	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Cibernetică și Statistică Economică	25%	25%	25%
8	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Contabilitate	25%	25%	25%
9	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Management	25%	25%	25%
10	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	25%	25%	25%
11	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Economie și Afaceri Internaționale	25%	25%	25%
12	Educație Fizică și Sport	Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	45%	0%	0%
13	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Științe Politice	50%	35%	35%
15	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Științe ale comunicării	50%	35%	35%
16	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Sociologie	50%	35%	0%
19	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Filosofie	50%	35%	35%
20	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	Fizică	65%	30%	30%
21	Geografie și Geologie	Școala Doctorală Geoștiințe	Geografie	60%	30%	30%
22	Geografie și Geologie	Școala Doctorală Geoștiințe	Știința medulii	60%	30%	30%
23	Geografie și Geologie	Școala Doctorală Geoștiințe	Geologie	60%	30%	30%
24	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	Informatică	65%	30%	30%
25	Istorie	Școala Doctorală de Istorie	Istorie	0%	0%	15%
26	Litere	Școala Doctorală de Studii Filologice	Filologie	50%	35%	0%
27	Matematică	Școala Doctorală de Matematică	Matematică	60%	60%	35%
28	Teologie Ortodoxă	Școala Doctorală de Teologie "Dimitrie Stăniloae"	Teologie	0%	0%	0%
29	Psihologie și Științe ale Educației	Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	65%	35%	0%
30	Psihologie și Științe ale Educației	Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	65%	35%	0%